

# Powrót do Raju...

## wielkopostna katecheza dla zwrówki



### Przebieg katechezy

#### Wstęp

##### 1. Przywitanie i modlitwa

Katechezę zaczynamy od modlitwy - *może to być Pozdrowienie Anielskie*. Możemy też nauczyć dzieci Aktu Nadziei prosząc, by powtarzały za nauczycielem:

„Ufam Tobie, boś Ty wierny,  
wszechmocny i miłosierny.  
Dasz mi grzechów odpuszczenie  
łaskę i wieczne zbawienie.”

Po modlitwie zapraszamy dzieci do koła.

##### 2. Powtórzenie wiadomości

Powtórzenie wiadomości będzie połączone z wprowadzeniem do tematu. Będą potrzebne wydrukowane z załącznika karteczki z liczbami od 1 do 10 oraz literkami na odwrocie. Można je wydrukować i zgiąć na pół, zakleić w środku (lub zalaminować, by służyły na lata). Zadajemy dzieciom pytania związane z poprzednimi zajęciami (musimy je dostosować do swojego planu pracy). Dziecko, które udzieli poprawnej odpowiedzi otrzymuje jeden kartonik, która musi położyć cyferką do góry na dywanie. Gdy wszystkie kartoniki są rozdane, prosimy, by dzieci ułożyły – samodzielnie, na dywanie – liczby w kolejności.

Gdy zadanie jest wypełnione informujemy, że po drugiej stronie znajduje się temat dzisiejszych zajęć. Odwracamy po jednym kartoniku jednocześnie dając dzieciom podpowiedź (napis to: WIELKI POST). Naprowadzamy dzieci na hasło, na przykład: „trwa 40 dni”, „zaczyna się w środę popielcową”, „to czas, który przygotowuje nas na Wielkanoc”, etc.

**Grupa docelowa:** 6 lat (30 minut)

#### **Cele:**

- dziecko wie, czym jest Wielki Post i raj;
- dziecko rozumie, że ludzie popełniają błędy (grzechy) i że Bóg może nam wszystkim pomóc;
- dziecko chce przygotować się do spotkania z Bogiem.

#### **Metody:**

Rozmowa kierowana, zabawa, opowiadanie biblijne, praca plastyczna, pogadanka, śpiew piosenki.

#### **Potrzebne materiały:**

- kartoniki z hasłem (załącznik);
- tekst biblijny Rdz 3, 1-24 lub parafraza;
- białe kartki A 4 i kredki dla każdego dziecka;
- tekst lub nagranie piosenki.

#### **Słowa kluczowe:**

- raj, grzech, zbawienie

#### **Schemat katechezy:**

**Wstęp** - 5 minut

1. Przywitanie i modlitwa
2. Powtórzenie wiadomości

**Rozwinięcie** – 22 minuty

3. Wielki Post – rozmowa kierowana
4. Utracony raj... historia biblijna i Pierwsza Dobra Nowina!
5. Powrót do raj – postanowienia w formie ścieżki plastycznej

**Zakończenie** – 3 minuty

6. Śpiew piosenki
7. Modlitwa do Boga Ojca

Gdy dzieci zgadną, odwracamy pozostałe literki.

## Rozwinięcie

### 3. Wielki Post – rozmowa kierowana

Większość dzieci w tym wieku, jeżeli była już katechizowana w poprzednich latach, posiada podstawowe informacje o czasie Wielkiego Postu. Możemy to wykorzystać na przeprowadzenie rozmowy o podstawowych faktach: ile dni trwa taki okres? Co jest na jego końcu? Jaki kolor dominuje w kościele? Jakie są wtedy nabożeństwa?

W trakcie takiej rozmowy pytamy dzieci, co jest ważniejsze – to, co my robimy w tym czasie czy to, co zrobił dla nas Pan Jezus? Słuchamy odpowiedzi dzieci, nie wartościujemy w tym momencie. Dopytujemy tylko, co takiego zrobił dla nas Pan Jezus, co właśnie przypominamy sobie w poście?

### 4. *Utracony Raj...* opowiadanie biblijne i Pierwsza Dobra Nowina!

Aby wyjaśnić dzieciom to trudne zagadnienie, wracamy do Biblii i historii o grzechu pierworodnym. Możemy ją opowiedzieć w taki sposób:

*„Gdy Pan Bóg stworzył cały piękny świat, dał życie pierwszym ludziom – Adamowi i Ewie (jeżeli dzieci nie znają tej części historii, omawiamy ją również). Mieszkali oni w pięknym ogrodzie, który nazywał się Eden, a czasem mówimy na niego raj. Życie tam było idealne, ludzie mieli wszystko, czego potrzebowali. Gdy Adam był jeszcze sam, Bóg powiedział mu, żeby jadł wszystkie owoce w raju, ale nie dotykał tych z drzewa na środku. Nie były one dla niego dobre.*

*W ogrodzie był też pewien podstępny wąż. Powiedział on do Ewy:*

*- Czy to prawda, że nie możecie jeść owoców z tego ogrodu?*

*Ewa, zaskoczona, zaprzeczyła i wyjaśniła, że mogą jeść wszystko, poza owocami z drzewa pośrodku, bo może im się stać od nich krzywda. Ale wąż mówił dalej:*

*- Nic wam się nie stanie! Bóg po prostu nie chce, żebyście byli tacy mądrzy jak On.*

*Jak myślicie, jak poczuła się Ewa, gdy to usłyszała? Musiało to zasmucić... Nie wiedziała jednak, że wąż kłamał! Ale skusiła się na owoc. Zjadła go i podała Adamowi.*

*Wtedy w ogrodzie dało się usłyszeć głos Boga, który wołał:*

*- Adamie, gdzie jesteś? Aaaaamie, gdzie jeeeesteś?*

*Ewa i Adam nagle poczuli straszny wstyd. Złamali daną Bogu obietnicę! Ze strachu i zakłopotania skryli się więc w... krzakach! I dopiero po chwili Adam zawołał:*

*- Tutaj jestem!*

*Pan Bóg zdziwiony znalazł ludzi w kryjówce. Kiedy zapytał o powód takiego zachowania, Adam odrzekł, że Ewa dała mu owoc, a on zjadł. Ewa natomiast zrzucała winę na węża (chyba znamy to zachowanie, kiedy jeden na drugiego zwała winę za jakieś nieszczęście). Pan Bóg, gdy to usłyszał, musiał poczuć się... no właśnie, jak? Jak myślicie? (dajemy dzieciom czas na zastanowienie i odpowiedzi.) Pewnie było mu przykro, że ludzie nie dotrzymali słowa. Ale... musiał czuć się też le, bo musicie wiedzieć, że Bóg pragnął, żeby w raju nie było niczego złego. Niczego! A teraz, przez ten postępek ludzi, pojawiło się zło... Ten pierwszy zły czyn nazywamy **grzechem pierworodnym**,*

*czyli pierwszym świadomym i dobrowolnym złamaniem obietnicy danej Bogu.*

*Wiecie, jaka musiała być konsekwencja takiej historii? Pan Bóg musiał... wyprosić ludzi z raju. Bo w tamtym momencie raj nie mógł być rajem, nie był już idealny... Bóg zrobił więc ludziom porządne ubrania, uprzedził, że będą ich czekały wyrzeczenia i cierpienia, że nie będzie już tak dobrze jak w raju. A ponad to ich serca nie były już na tyle czyste i niewinne, by widzieć Pana Boga na własne oczy i słyszeć na własne uszy.*

*Gdy Adam z Ewą opuścili raj, Pan Bóg zamknął do niego bramę, a na straży postawił Anioła. Do dziś nie wiemy, gdzie on jest.*

Po opowiadaniu dajemy dzieciom chwilę na zadumę (zwykle dzieci bardzo przeżywają tę historię). Pytamy czy była ona wesoła czy smutna? I czy Pan Bóg mógł zostawić tak sprawy? Nie!

**Teraz następuje kluczowy moment katechezy:** głosimy kerygmat na poziomie przedszkolaków☺. Mówimy dzieciom, że Bóg tak bardzo nas kocha, że nie mógł pozwolić na to, by ludzie byli od Niego oddzieleni złymi czynami. Wymyślił więc coś lepszego niż raj. Pytamy dzieci, czy wiedzą co to? Jest to oczywiście Niebo! Jest ono dostępne dla każdego, zupełnie za darmo, nie trzeba na nie zasłużyć! Problemem jest tylko to, że w Niebie także nie może być nic złego... A czy jest wśród nas ktoś, kto nigdy, przenigdy nie zrobił nic złego? Chyba nie. Dlatego Bóg postanowił nam w tym pomóc i zniszczyć całe zło na świecie oraz sprawić, żeby żaden podstępny „wąż” już nas nie kusił. W jaki sposób? Przez Pana Jezusa i Jego krzyż. O tym będziemy rozmawiać przez cały Wielki Post. Bo Post to taki czas „powrotu do raju”.

**Uwaga metodyczna:** bardzo istotna jest tu wrażliwość nauczyciela na reakcje dzieci. Każdorazowo słowa i przykłady powinniśmy dobrać do naszych wychowanków. Protoewangelia musi być żywa, a zapewni to między innymi świadectwo katechety, który pokazuje, że wierzy w Dobrą Nowinę.

Warto też zwrócić uwagę, że niektóre dzieci powiedzą w tym momencie: skoro jest za darmo, to nie muszę się starać, nic dobrego robić, mogę być niegrzeczny, bo Bóg i tak mnie kocha. Warto to wyjaśnić i rozgraniczyć: po pierwsze Bóg kocha każdego grzesznika, ale nienawidzi grzechu. Po drugie można zadać pytanie, czy dzieci kochają swoich rodziców. A jeśli tak, to czy mogłyby być dla nich niemiłe, nieuprzejme i robić im na złość? Zwykle następuje oburzenie – kocham rodziców i chcę być dla nich dobry! Podobnie jest z Bogiem – jeżeli Go kochamy, to nie musimy tylko chcemy być dobrzy.

## 5. Powrót do raju – postanowienia w formie ścieżki plastycznej

Żeby jednak być gotowym na spotkanie z Panem Bogiem „oko w oko” kiedyś w Niebie, warto już tutaj, na ziemi się do tego przygotować i „wyprostować” swoją drogę przez dobro i miłość.

Prosimy dzieci, by zastanowiły się, co w ich życiu wymaga „wyprostowania”, czyli jakie zachowania trzeba poprawić? Jakie dobre rzeczy mogą szczególnie robić w tym czasie?

Każde dziecko dostaje kartkę A4 (lub jej połowę) i rysuje swoje postanowienie. W tym czasie

nauczyciel może narysować na kartce chmury – symbol Nieba (lub jakikolwiek inny, który wyda mu się stosowny),

Gdy praca będzie ukończona, dzieci układają swoje rysunki w „ścieżkę”, na końcu której znajduje się Niebo. Możemy podsumować:

**„Niebo Pan Bóg daje nam za darmo. Żeby je przyjąć, musimy tylko chcieć odpowiedzieć dobrem na dobro, które nam dał. W końcu nie chcemy, że powtórzyła się sytuacja z raju – w Niebie też nie może być nic złego! Na ile możemy, unikajmy zła. A jeśli coś niedobrego się wydarzy, pamiętajmy, że Pan Bóg zawsze nam pomoże, o ile będziemy tego chcieli. Bo On zrobił już dla nas to, co najważniejsze, otworzył Niebo swoją miłością, krzyżem i zmartwychwstaniem. Ale nasz wkład też jest ważny”.**

## Zakończenie

### 6. Śpiew piosenki

Na zakończenie zapraszamy dzieci, by usiadły po obu stronach ścieżki. Możemy zaśpiewać piosenkę *Wielki Post to taki czas*:

h Fis h Fis h

*Wielki Post to taki czas,*

h Fis h A D

*co do świąt szykuje nas.*

e Fis h

*Każdy może się poprawić,*

e Fis h

*to, co złe naprawić.*

e A D

*Każdy może się poprawić,*

e Fis h

*to, co złe naprawić.*


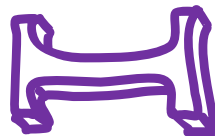
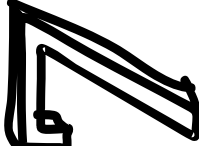


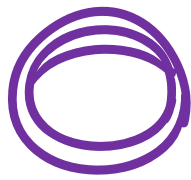



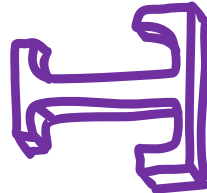
<https://youtu.be/T8Dxo56exKE>

### 7. Modlitwa

Jako modlitwę możemy wspólnie odmówić Modlitwę Pańską, ze wzniesionymi do Boga rękami. W końcu nasz Tata czeka na nas w Niebie wraz z Jezusem i Duchem Świętym!

Załącznik: ✂przeciąć po przerywanych linia i zgiąć na pół. Skleić lub zalaminować.



|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |