

# Religię zaczynamy!

konспект zajęć dla trzyci czterolatków, które były już katechizowane

Strona | 1

## Przebieg katechezy

### Wstęp

#### 1. Przywitanie

Pierwszą po wakacjach katechezę rozpoczynamy od przywitania z dziećmi w formie, którą wprowadziliśmy w ubiegłym roku. Po przywitaniu modlimy się z dziećmi modlitwą, którą dzieci znają (np. „Panie Jezu, kocham Cię, Ty do Nieba prowadź mnie”).

#### 2. Imiona (opcjonalnie)

Jeżeli do grupy dołączyły nowe dzieci, bądź chcemy przypomnieć sobie imiona wszystkich, zapraszamy dzieci do zabawy. Możemy ją przeprowadzić w dwóch wariantach:

##### a) Przywitanie z maskotką

Jeśli posiadamy maskotkę, którą dzieci znają i lubią, możemy poprosić, by każde z nich podało swoje imię i przywitało się z zabawką. Dzieci, które wstydzą się dorosłych, mogą szybciej przełamać się, jeśli będzie obecna przytulanka lub figurka.

##### b) Naśladowanie przywitania

Możemy również poprosić dzieci, by podały swoje imię i wybranym gestem przywitały się z grupą (pomachanie, wysłaniu buziaka, etc.). Cała grupa, łącznie z nami, powtarza gest.

### Rozwinięcie:

#### 3. O czym jest religia i co będziemy na niej robić?

Po wstępie pytamy dzieci, kto jest najważniejszą Osobą na religii? Jeżeli dzieci nie zgadną od razu, że chodzi o Pana Jezusa, wyciągamy po kolei przedmioty z przygotowanego wcześniej plecaka/torby (opis zabawy tutaj: <https://youtu.be/Thc58E5-mYo>). Jeżeli zgadną – robimy tę samą czynność, ale pytamy, czy na pewno tak wygląda Pan Jezus?



**Grupa docelowa:** 3-4 lata (15 minut!)

#### **Cele:**

- dziecko wie, że Pan Jezus jest dobry dla wszystkich ludzi i nas kocha
- dziecko rozumie, że na religii będziemy poznawać Pana Jezusa
- dziecko chce zaprosić Jezusa do swojego serca i życia

#### **Metody:**

Zabawa ruchowa, opowiadanie, pokaz ilustracji, piosenka.

#### **Potrzebne materiały:**

- figurka lub obraz Jezusa
- maskotka
- tekst historii biblijnej Mk 10, 13-16
- ilustracje ze „Zwyczajami na zajęciach” ze strony
- nagranie piosenki lub chwyt

#### **Słowa kluczowe:**

- Pan Jezus, modlitwa

#### **Schemat katechezy:**

##### Wstęp

1. Przywitanie i modlitwa
2. Imiona (opcjonalnie)

##### Rozwinięcie

3. O czym jest religia i co będziemy na niej robić?
4. Piosenka „Jestem tylko małym dzieckiem”
5. „Pan Jezus i dzieci” opowiadanie

##### Zakończenie

6. Modlitwa piosenką

Gdy odnajdziemy już wizerunek Pana Jezusa (figurkę, obrazek, ikonę), umieszczamy go na honorowym miejscu w środku koła lub przed dziećmi, które siedzą w linii. Pytamy dzieci czy wiedzą, co zwykle robimy na religii, żeby lepiej poznać Pana Jezusa?

Gdy dzieci odpowiadają, pokazujemy im stosowne grafiki (pdf „Zwyczajy na zajęciach” do pobrania ze strony <https://teologianadywanie.pl>). Jeżeli coś zostało niedopowiedziane, dodajemy to od siebie na końcu. Wszystkie kartki kładziemy przed sobą, tak by dzieci mogło im się przyjrzeć. Następnie **wprowadzamy zasady pracy na zajęciach**: omawiamy każdy obrazek – zastanawiamy się wspólnie z dziećmi, jak należy zachować się w każdej z omawianych sytuacji? Jaką przyjąć postawę? Co w tym czasie robić? Obrazków możemy ich użyć jednorazowo na pierwszej katechezie albo sygnalizować nimi dany moment zajęć przez cały rok lub semestr.

Wprowadzenie rutyny pomaga dzieciom oswoić się z zajęciami, wzmacnia poczucie bezpieczeństwa

#### 4. Piosenka „Jestem tylko małym dzieckiem”

Witaliśmy się dziś ze sobą. Ale czy witaliśmy się z Panem Jezusem? Zostawiamy dzieciom czas do namysłu nad tym pytaniem. Naprowadzamy je na modlitwę: „pomodliliśmy się już dzisiaj za pomocą słów i złożonych rąk, żeby Pan Jezus wiedział, że się do Niego zwracamy. Ale wiemy już też, że można pomodlić się z pomocą... piosenki! Nauczmy się dzisiaj nowej piosenki, posłuchajcie:”

C G C G

*Jestem jeszcze małym dzieckiem, (cztery ruchy cha-cha-cha z uginaniem kolan)*

C G C

*ale serce duże mam. (pokazanie za pomocą rąk dużego serca w powietrzu)*

G<sup>7</sup> C

*Więc zapraszam Ciebie Boże, (najpierw uniesienie jednej ręki w stronę nieba, później drugiej)*

F G C C<sup>7</sup>

*miejsce w sercu Tobie dam. (uderzenie dłonią trzy razy w serce)*

F G<sup>7</sup> E a

*Więc zapraszam Ciebie Boże, (najpierw uniesienie jednej ręki w stronę nieba, później drugiej)*

F G C

*miejsce w sercu Tobie dam. (uderzenie dłonią trzy razy w serce)*

Nagranie: <https://youtu.be/KjK14L-TjPs>

Piosenkę możemy zaśpiewać kilkukrotnie z pokazywaniem, w zależności od czasu, którym dysponujemy.

#### 5. „Pan Jezus i dzieci” – opowiadanie

Po piosence pytamy dzieci: czy Pan Jezus kocha małych, czy tylko dużych? Do kogo chce przychodzić i kto może przyjść do Niego? Po wysłuchaniu pomysłów dzieci opowiadamy krótko historię o spotkaniu Jezusa z dziećmi (Mk 10, 13-16):

„Gdy Pan Jezus spotykał się z dorosłymi, rodzice przyprowadzali do Niego również dzieci. Ale przyjaciele Pana Jezus mówili: nie przyprowadzajcie dzieci! Pan Jezus jest tylko dla dorosłych! Jak myślicie, czy to jest prawda? Pewnie, że nie! Dlatego Pan Jezus powiedział: pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie, nie zabraniajcie im. Bo ja kocham wszystkich, i dzieci i dorosłych”.

Strona | 3

Podsumowujemy: „Pan Jezus nas bardzo kocha. My też Go kochamy, więc chcemy o Nim jak najczęściej pamiętać, także w modlitwie. Na religii będziemy starali się Go poznać lepiej i często się do Niego pomodlić”.

## Zakończenie

### 6. Modlitwa piosenką

Na zakończenie zajęć modlimy się poznaną piosenką, prosząc, by Pan Jezus przychodził do naszych serc jak najczęściej w nadchodzącym roku.

Więcej wskazówek i pomysłów na <https://teologianadywanie.pl>